



Projectplan 2024

Inhoudsopgave

Samenvatting	3
Hoofdstuk 1: Doel	4
Hoofdstuk 2: Maatjesproject	5
Hoofdstuk 3: Mentorproject	12
Hoofdstuk 4: Vakantiemaatjes	16
Hoofdstuk 5: Vrijwilligers	19
Hoofdstuk 6: Samenwerking en communicatie	23
Hoofdstuk 7: Effectmeting	25
Hoofdstuk 8: Organisatie	27
Hoofdstuk 9: Toekomstperspectief 2023-2025	28



Samenvatting

Al 18 jaar is Jong Perspectief actief in de regio Zoetermeer. Startend in Zoetermeer en inmiddels al sinds jaren uitgebreid naar Pijnacker-Nootdorp en Lansingerland.

Doel van het project is om kinderen en jongeren in moeilijke gezinsomstandigheden ondersteuning te bieden d.m.v. een (vakantie)maatjes- en mentorcontact. Het gaat hierbij om kinderen die zich in een risicovolle situatie bevinden. Het project maakt geen onderdeel uit van een regulier hulpverleningstraject, maar kan gezien worden als een aanvulling hierop, waarbij een preventieve werkingsfeer beoogd wordt, om zwaardere vormen van hulpverlening te voorkomen.

De kinderen worden één op één gekoppeld aan een volwassen vrijwilliger die (twee)wekelijks een dagdeel op ontspannende wijze met hen optrekt. De vrijwilliger stimuleert de jongere in zijn ontwikkeling en helpt hem zijn zelfredzaamheid te vergroten. Daarbij fungeert de vrijwilliger tevens als een rolmodel voor het kind.

Daarnaast heeft Jong Perspectief nog een tweede doelstelling, nl. het bieden van een zinvolle tijdsbesteding en deskundigheidsbevordering aan vrijwilligers en het bevorderen van de contacten tussen vrijwilligers en jongeren onderling. Jong Perspectief geeft hier o.a. invulling aan door het regelmatig organiseren van gezamenlijke activiteiten met vrijwilligers en jongeren. Hiermee wordt beoogd om tevens een bijdrage te leveren aan het versterken van de sociale netwerken en meer sociale cohesie in de samenleving.

Op dit moment (2023) wordt Jong Perspectief voor 80% gefinancierd door de gemeenten in ons werkgebied. Voor de overige 20% benadert Jong Perspectief fondsen en overige particuliere instellingen. Hierna schetsen wij meer uitgebreid de inhoud van het maatjes- en mentorproject alsmede de ontwikkelingen en resultaten. Vanuit de huidige situatie laten we vervolgens ons licht

schijnen op de toekomst van Jong Perspectief, zowel inhoudelijk als in financieel opzicht.



1. Doel

Jong Perspectief stelt zich ten doel: Het bieden van ondersteuning aan kinderen en jongeren ten behoeve van beter functioneren in het dagelijks bestaan en het vergroten van hun zelfredzaamheid. De stichting tracht het doel onder meer te realiseren door middel van het inzetten van vrijwilligers ten dienste van jongeren en kinderen. Deze vrijwilligers zijn op grond van hun persoonlijkheid in staat een positieve bijdrage te leveren voor de genoemde doelgroep, gericht op het genoemde doel. Hiervoor heeft de vrijwilliger (twee)wekelijks contact met de jongere. Hierbij gaat het steeds om koppels waarbij één jongere is gekoppeld aan één vrijwilliger.

Jong Perspectief geeft hier uitvoering aan middels een (vakantie)maatjes- en mentorproject, beiden hierna beschreven.

Subdoel

Het bieden van een zinvolle tijdsbesteding en deskundigheidsbevordering aan vrijwilligers en het bevorderen van de contacten tussen vrijwilligers en jongeren onderling teneinde het sociale netwerk voor beide groepen te versterken. Hiermee wordt tevens beoogd om een bijdrage te leveren aan meer sociale cohesie in de samenleving.



2. Maatjesproject

Aangemelde jongeren

De jongeren die bij Jong Perspectief (JP) worden aangemeld zijn tussen de 6 en 24 jaar oud. Het accent ligt hierbij op de tieners (10 – 16 jaar). Dit is een leeftijd waarbij de risico's op probleemgedrag het grootst zijn (pubertijd, overgang basisschool naar voortgezet onderwijs). Qua culturele achtergrond is er sprake van een redelijke mix tussen autochtoon en allochtoon. Onder de autochtone groep bevinden zich ook veel kinderen die zelf door geboorte de Nederlandse nationaliteit hebben maar waarvan de ouders van allochtone afkomst zijn of waarvan één van de ouders een andere nationaliteit heeft. De groep kinderen en jongeren die voor begeleiding in het project in aanmerking kunnen komen is groot en divers. Ons werkgebied kent verhoudingsgewijs tot andere steden een grote populatie kinderen en jongeren. Er wordt door gemeentes nog steeds sterk ingezet op preventie jeugd en hierin is het maatjes- en mentorproject een belangrijke speler.

De doelgroep waar JP op richt zijn kinderen die om uiteenlopende redenen extra aandacht en een steuntje in de rug kunnen gebruiken om zich gezond te kunnen ontwikkelen en hun zelfredzaamheid te vergroten. Samen met de vrijwilliger ondernemen ze leuke dingen, zoals sporten, koken, naar de speeltuin of bioscoop gaan, maar ook samen huiswerk maken of praten. Het zijn kinderen en jongeren in een kwetsbare, risicovolle situatie. Soms zijn indicaties aanwezig van (beginnend) probleemgedrag. JP richt zich hierbij op zichtbare gedragingen en niet op de analyse van onderliggende problemen. Het uitgangspunt is dat de vrijwilliger een "maatje" is op wie het kind of de jongere kan bouwen. Iemand die aandacht heeft voor de dingen waar sommige kinderen en jongeren tegenaan lopen. Het project beoogt een preventieve uitwerking te hebben. Jong Perspectief richt zich dus niet op hulpverlening maar meer op het creëren van kansen voor kinderen om ernstige problemen te voorkomen.



*Door dit vrijwilligerswerk
besef ik dat het niet altijd
maar vanzelfsprekend is
om op te groeien in een
kansrijke omgeving.*

- Mike

Dit betekent dat kinderen met reeds bestaande meervoudige persoonlijke problematiek niet voor het project in aanmerking komen. Deze groep is ook niet geschikt om door vrijwilligers begeleid te worden en zal verwezen worden naar geschiktere vormen van hulp.

Het project beoogt een preventieve uitwerking te hebben. Jong Perspectief richt zich dus niet op hulpverlening maar meer op het creëren van kansen voor kinderen om ernstige problemen te voorkomen. Dit betekent dat kinderen met reeds bestaande meervoudige persoonlijke problematiek niet voor het project in aanmerking komen. Deze groep is ook niet geschikt om door vrijwilligers begeleid te worden en zal verwezen worden naar geschiktere vormen van hulp.

Er kunnen allerlei omstandigheden zijn die een kind of een jongere langzaam doen vastlopen. Die omstandigheden zijn eigenlijk minder van belang, maar meestal is de oorzaak dat ze te weinig aandacht krijgen van de volwassenen in hun omgeving. Soms krijgen ze wel aandacht, maar van de verkeerde mensen of op het verkeerde moment. Het feit dat een kind of een jongere daardoor niet goed functioneert, zonder nog echt in moeilijkheden te zijn gekomen, is voor JP voldoende. Er zou zich weer eens iemand - in positieve zin - met ze "moeten bemoeien".

Uitvoering van het project

Kinderen en jongeren kunnen verwezen worden naar JP of zelf contact opnemen. Gelet op het feit dat JP specifieke aandacht heeft voor kinderen in de leerplichtige leeftijd vindt de selectie in nauwe samenwerking met het scholenveld en schoolmaatschappelijk werk plaats. Ook organisaties voor Jeugdzorg zijn een zeer regelmatige verwijzer naar JP.

JP zoekt voor kinderen en jongeren die zich melden een bij hun passende vrijwilliger. Daarbij gaat het vooral om persoonlijkheid en interesses. Leeftijd van de vrijwilliger (mits 18 jaar of ouder), opleiding of beroep zijn niet van doorslaggevend belang. De vrijwilliger moet tijd en zin hebben om één keer per week/twee weken (één dagdeel) iets af te spreken met een kind of jongere. De overtuiging dat kinderen en jongeren het waard zijn om tijd en energie in te steken zal voor de meeste vrijwilligers de belangrijkste drijfveer zijn. Kinderen en jongeren komen vrijwillig bij JP en het is de bedoeling dat ze met 'hun' vrijwilliger juist die dingen doen die zij graag willen.



Kennismaking jongeren

Bij de kennismaking met de kinderen en jongeren worden ook zoveel mogelijk de ouders of verzorgers betrokken, maar het gesprek richt zich met name op het kind. In geval van kinderen onder de 16 jaar moeten ouders officieel toestemming verlenen. Indien een kind of jongere is doorverwezen door een hulpverleningsinstelling, zit soms ook de begeleider bij de intake. Het kennismakingsgesprek vindt plaats bij het kind of de jongere thuis. Dit levert waardevolle aanvullende informatie op over de gezinssituatie, het huishouden en de buurt en straat waar het kind of de jongere woont. Tijdens de kennismaking wordt er een nul meting ingevuld en worden de doelen van het traject bepaald.

De selectie van de kinderen en jongeren vindt plaats via verwijzende instellingen zoals scholen/schoolmaatschappelijk werk, Jeugdzorg, Stichting MEE, partners van Centra voor Jeugd en Gezin, kernteams en soms huisartsen. Daarnaast is het ook mogelijk dat kinderen/jongeren (of hun ouders) zichzelf aanmelden.

Voorbeelden van indicatoren aanmelding

- *Kinderen met problemen in de thuissituatie door scheiding van de ouders of psychische en/of fysieke beperking van de ouder(s) in de opvoedingssituatie;*
- *Kinderen met weinig ontspanningsmogelijkheden in de thuissituatie door een zieke ouder of beperkte financiële middelen;*
- *Kinderen die niet kunnen omgaan met geld en daarvoor ondersteuning willen om dit te leren;*
- *Kinderen met ontwikkelingsproblemen door een stoornis (bijv. ADHD of vormen van autisme);*
- *Kinderen met een lager of hoger intelligentieniveau dan gemiddeld die daardoor soms een negatief zelfbeeld ontwikkelen;*
- *Kinderen met weinig tot geen sociale contacten die in een isolement dreigen te raken;*
- *Jongeren die geen eigen thuis meer hebben en in een pleeggezin of leefgroep wonen.*
- *Kinderen en jongeren waarbij taalondersteuning nodig is;*
- *Het ontbreken van het mannelijk rolmodel in de gezinssituatie.*

Contra-indicaties

In een aantal gevallen komen kinderen en jongeren niet in aanmerking voor een match. De problemen die zulke kinderen en jongeren hebben zijn dan van dusdanige aard dat zij buiten de competentie van een vrijwilliger vallen om daarmee op een verantwoorde manier om te kunnen gaan. De vrijwilliger mag niet het gevoel krijgen dat hij of zij zich moet forceren om toch op een acceptabele manier met een kind of jongere om te gaan, en moet niet boven zijn of haar 'macht' gaan.

De contra-indicaties op grond waarvan JP geen kinderen en jongeren opneemt, zijn de volgende:

- Verslavingsproblematiek (drugs, alcohol, gokken);
- Criminaliteit;
- Geen vaste woon - of verblijfplaats;
- Zware psychosociale problematiek.

In deze gevallen matcht Jong Perspectief een kind of jongere niet. ADHD en autisme zijn in veel gevallen geen contra-indicaties, behalve als het de omgang met de vrijwilliger belemmert.

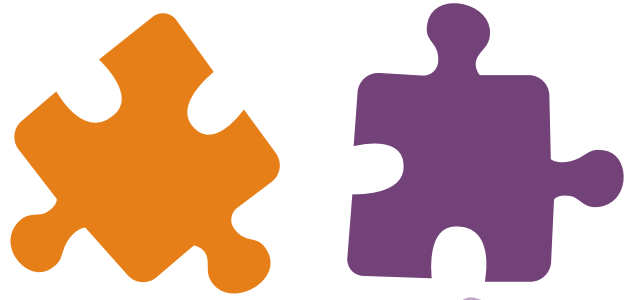
Indien geen sprake is van contra-indicaties, wordt het kind of de jongere op de wachtlijst geplaatst en in het matchingsproces opgenomen.



Ik hoop dat ik beide jongeren mee heb kunnen geven dat er meerdere manieren zijn om in de wereld te staan, en dat ze daar hun eigen weg in mogen vinden.

- Isabel

Matching



Matchinggesprek

Na de individuele selectieprocedures van zowel de jongere als de vrijwilliger zoeken de professionals van JP naar de juiste match en arrangeren een ontmoeting tussen beide partijen. Dit matchings-gesprek vindt, zoveel mogelijk, weer plaats bij de jongere thuis. In dit gesprek wordt afgetast hoe beide partijen op elkaar reageren. Daarbij is het van belang dat het goed klikt. Het kind of de jongere heeft daarin zelf een doorslaggevende stem en kan zo nodig om een ander maatje vragen. Ook de vrijwilliger kan aangeven of hij of zij de match met de betreffende jongere wel of niet ziet zitten.

Termijn van de match

In principe is er sprake van een begeleidingstermijn door de vrijwilliger van een jaar, waarbij de regels en afspraken in een matchingovereenkomst worden vastgelegd. De termijn van een jaar is gekozen om daarna een ander kind op de wachtlijst weer een kans te geven op een maatje, maar ook om geen afhankelijkheidsrelatie te creëren. Meestal blijkt een jaar voldoende te zijn voor een kind, maar wanneer de omstandigheden hiertoe aanleiding geven kan het wenselijk zijn om deze termijn te verlengen, bijvoorbeeld met een periode van 6 maanden. Het belang en de behoefte van het kind staan hierbij voorop. Wanneer de vrijwilliger na een jaar wil stoppen, maar het kind nog steeds ondersteuning nodig heeft, dan wordt indien mogelijk, in onderling overleg naar een nieuw maatje voor het kind gezocht.

Voortijdige beëindiging van de match

In sommige situaties kan het voorkomen dat een match binnen de gestelde termijn van een jaar wordt beëindigd. Hiervoor zijn meerdere redenen aan te geven.

- Persoonlijke omstandigheden van een vrijwilliger (bijv. ziekte of verhuizing buiten de regio).
- Persoonlijke omstandigheden van een kind of jongere (opname in een instelling of verhuizing buiten de regio).
- Slechte communicatie en/of structureel niet nakomen van afspraken (bij jongere of vrijwilliger).
- Het gaat zo goed met het kind of de jongere, dat verdere begeleiding overbodig is.

Verwijzing tijdens de match

Ook kan er sprake zijn van tussentijdse doorverwijzing, bijvoorbeeld naar Jeugdzorg wanneer de zwaarte van de problematiek de competentie van de vrijwilliger te boven gaat. Dit gebeurt altijd in overleg met de betrokkenen en de professionals van JP. Tijdens het matchingsproces kan bijvoorbeeld blijken dat er sprake is van psychiatrische problematiek waarbij professionele hulp noodzakelijk is. Ook situaties waarin vermoedens bestaan van kindermishandeling vallen hieronder. Een zorgvuldige afstemming met professionele organisaties als Jeugdzorg en Veilig Thuis zijn hierbij van groot belang, waarbij aspecten van privacy en veiligheid zorgvuldig tegen elkaar dienen te worden afgewogen. Doorverwijzing hoeft niet altijd te resulteren in beëindiging van een match. Hulpverleners en vrijwilligers kunnen hierin goed samenwerken met afspraken over de wederzijdse verantwoordelijkheden.

Monitoring match

Tijdens de matchingsperiode kunnen zowel de vrijwilligers als de jongeren of hun ouders een beroep doen op de professionals van JP, wanneer zij advies willen over de aanpak of situatie van hun match. Vrijwilligers en jongeren kunnen hiertoe zelf het initiatief nemen door contact op te nemen. Daarnaast bewaakt JP het proces door het inventariseren van activiteitenformulieren en regelmatig telefonisch contact met zowel de vrijwilligers als de jongeren of hun ouders om de match te monitoren. Wanneer hieruit knelpunten naar voren komen wordt een afspraak voor nader overleg met de betrokkenen gemaakt om tot een oplossing te komen.

Beëindiging match

Na een jaar wordt de match afgesloten door middel van een evaluatiegesprek, bij voorkeur weer bij de jongere thuis. Zowel ouders, jongere als vrijwilliger vult hierbij de eindmeting in. In dit gesprek worden tevens afspraken gemaakt over eventuele informele voortzetting van de match buiten de verantwoordelijkheid van JP. Het komt vaak voor dat na afloop van het jaar de match officieel vanuit JP wordt beëindigd, maar dat beide partijen elkaar op informele basis en op een lagere frequentie blijven ontmoeten. Er ontstaan zo vriendschappen voor het leven.

Het afbouwen van de match vindt zo op een natuurlijke wijze plaats. Ook tijdens de informele afbouwfase van de match kunnen de vrijwilligers voor advies bij JP aankloppen en de intervisieavonden blijven bezoeken.



Vrijwilligster Loïs (47) en maatje Denise (16) blikken terug op hun maatjescontact

Het verloopt eigenlijk vanaf het begin heel soepel tussen deze twee. Loïs stelt leuke dingen voor en Denise ervaart al gauw dat het lekker is om even van huis weg te zijn. Ze fietsen door de omgeving aan de hand van GPS-tochten. Dit had Denise nog niet eerder gedaan. Het geeft afleiding en naarmate er wat meer vertrouwen is tussen de twee vertelt Denise ook over haar thuissituatie. Loïs spreekt er geen oordeel over uit maar luistert gewoon naar wat Denise te vertellen heeft. Tijdens de laatste intervisiebijeenkomst heeft Loïs dit in de groep ingebracht en aan de andere vrijwilligers gevraagd hoe zij hiermee om zouden gaan. Best een lastige rol heb je als maatje. Voor je het weet speel je de hulpverlener, dus goed om dit met andere vrijwilligers eens te bespreken.

Doorgaans doet Loïs een voorstel via whatsapp om een afspraak te plannen voor de volgende keer. Deze keer belt ze Denise even op omdat er een groepsactiviteit gepland staat van Jong Perspectief en Loïs heeft geen idee of Denise dat aandurft. Denise wil erover nadenken en vind het best spannend. Een boksclicnic staat er op het programma. Uiteindelijk stemt ze ermee in en staat ze met een sportoutfit klaar om met Loïs mee te gaan. Het was een waardevolle ervaring voor haar en dit versterkt haar zelfvertrouwen.

Bij de afsluiting van de match na de periode van het jaar is aan alles te merken dat Loïs en Denise helemaal aan elkaar gewaagd zijn en elkaar goed hebben leren kennen. Inmiddels werkt Denise bij de drogist in het centrum en spaart ze voor haar autorijbewijs. Allemaal goede ontwikkelingen die ervoor hebben gezorgd dat Denise beter in haar vel zit. Als afsluitende activiteit gaan ze nog een keer een pannenkoek eten.

3. Mentorproject

Doelgroep

Het mentorprogramma is bedoeld voor kinderen die onvoldoende begeleiding van huis uit (kunnen) krijgen om de middelbare school op een goede manier te doorlopen. Het project werkt volgens de formule van School's cool. Verspreid over het land zijn nog ruim 30 andere vestigingen actief.

Doelstelling

Dit mentorproject beoogt geïndiceerde basisschoolleerlingen door positieve aandacht van een vrijwillige mentor een steun in de rug te geven bij de overgang van basisschool naar middelbare school om schooluitval te voorkomen en doorstroom naar vervolgoopleidingen te bevorderen. De mentor richt zich op alle zaken die aan school raken, op de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling en het vergroten van de betrokkenheid van ouders bij school. Het gaat om een 1-op-1 begeleiding bij de leerling thuis, eenmaal per week, gedurende maximaal anderhalf jaar. De mentor ondersteunt leerlingen in het maken van eigen, bewuste keuzes in hun (school)loopbaanplanning en persoonlijke ontwikkeling en draagt bij aan de ontwikkeling van de talenten van leerlingen door het verhogen van eigen ambities. School's cool vergroot de ontwikkelingskansen van deze leerlingen en biedt de mogelijkheid om met de begeleiding van een thuismentor de kans te vergroten dat leerlingen op succesvolle wijze de eindstreep halen. Het is een aanvulling op de reguliere begeleiding in het onderwijs en biedt een vorm van zorg voor hun leerlingen bij de overgang van primair naar voortgezet onderwijs. Een goede start in het voortgezet onderwijs is van essentieel belang voor de verdere schoolloopbaan. Mentoren zijn vrijwilligers die hun kennis en (levens)ervaring willen inzetten voor een brugklasleerling.



Van een oud-mentorleerling kreeg ik een last-minute uitnodiging voor z'n HAVO diploma uitreiking: "Moet je bij zijn, het is tenslotte ook jouw schuld dat ik hiervoor ben geslaagd".

- Richard

Uitvoering van het project

Aanmeldprocedure leerlingen

Basisscholen melden de leerlingen aan. Bij meer aanmeldingen dan er plek is volgt een selectie van leerlingen. De overige leerlingen worden op de wachtlijst geplaatst. De volgende stap is het inschrijfgesprek met de leerling en ouders(s) bij voorkeur in aanwezigheid van de leerkracht van groep 8 en / of de intern begeleider van de basisschool. Daarna worden de leerling en mentor aan elkaar voorgesteld door de professional van het mentorproject bij het gezin thuis. Na de koppeling kan de mentor contact opnemen met de leerkracht van groep 8. Vanaf voorjaar groep 8 start de begeleiding bij de leerling thuis en onderhoudt de mentor waar nodig ook contact met de nieuwe school. Als de brugklas goed is afgerond en de leerling zijn of haar plek heeft gevonden in de tweede klas van het voorgezet onderwijs, wordt het contact afgebouwd en stopt het mentoraat tegen de kerst.

Bij de redenen om een leerling voor te dragen gaat het doorgaans om een combinatie van signalen die voor de leerkracht van groep 8 en/of de intern begeleider aanleiding zijn om een leerling voor te dragen.

- Leerling heeft een diagnose (dyslexie, ad(h)d, lichamelijke handicap of ziekte, autisme spectrum stoornis)
- Leerling heeft moeite met leervaardigheden
- Gedrag van de leerling bijvoorbeeld: - weinig weerbaar, teruggetrokken, hyperactief, ongeconcentreerd, brutaal (in de klas), weerbarstig - sociaal onhandig - gebrek aan zelfvertrouwen, onzeker
- Leerling heeft negatief voorbeeld in de thuissituatie (oudere broer of zus)
- Leerling loopt risico buiten school
- Leerling wordt zwaar belast met gezinstaken
- Leerling belast door problemen ouders
- Zwakke integratie van de ouders in de Nederlandse samenleving
- Leerling groeit op in een taalzwakke omgeving
- Ouders kunnen leerling onvoldoende steunen bij het schoolwerk
- Ouders hebben beperkte financiële middelen

Contra indicaties

- Leerling heeft onvoldoende motivatie voor een mentor
- Ouder heeft onvoldoende motivatie voor een mentor
- De gezinssituatie is te zwaar voor een vrijwillige mentor
- Voor ouders is een betaald alternatief mogelijk

Mentorproject XS en XL

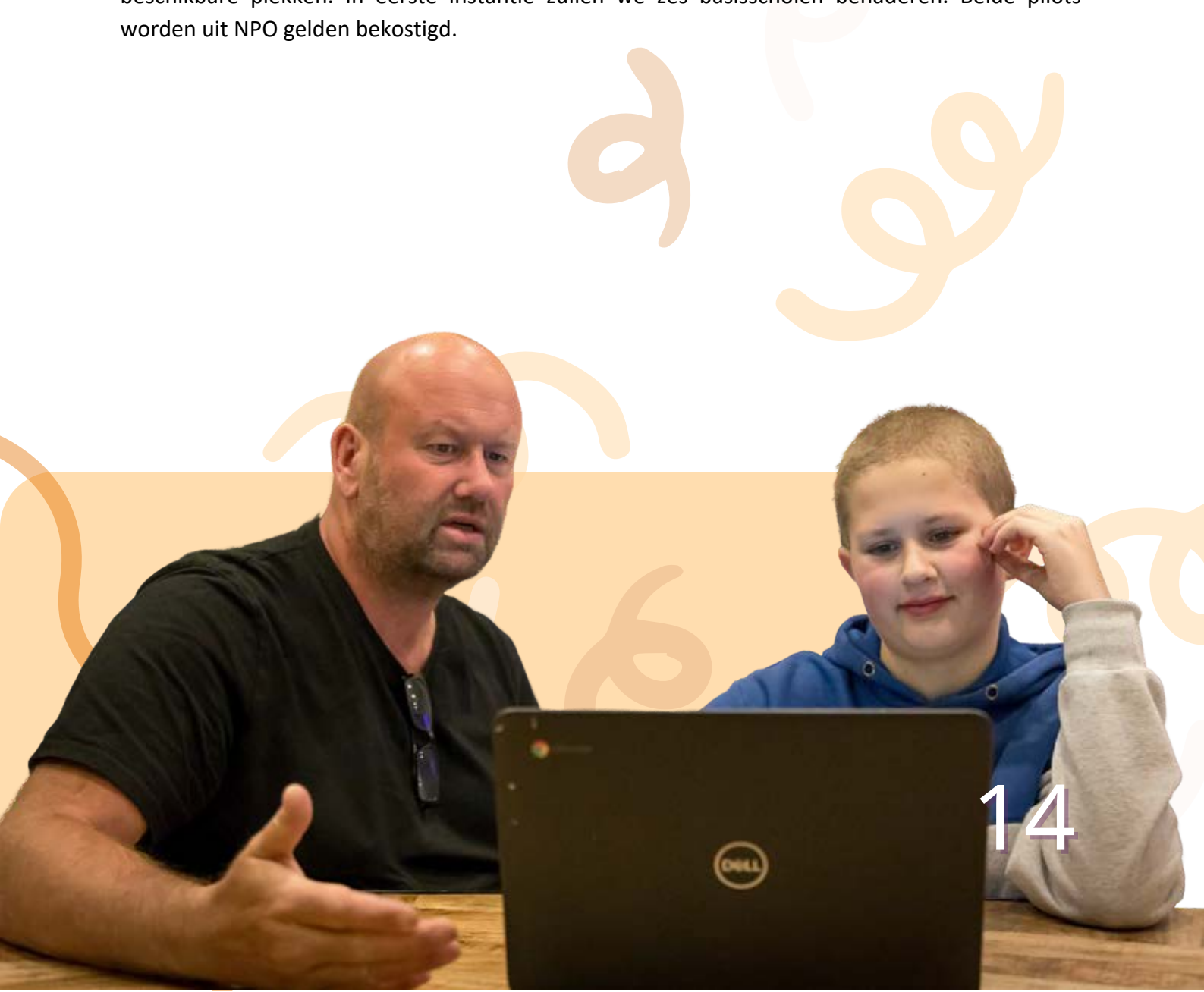
Een steeds bredere doelgroep vraagt om ondersteuning van het mentorproject.

Niet alleen is er behoefte aan ondersteuning bij de overstap naar de middelbare school, maar ook in de klassen twee en hoger van het middelbaar onderwijs en in groep 7 en 8 van het basisonderwijs blijkt deze behoefte te bestaan en ontvangen wij uit deze groepen aanvragen voor begeleiding.

De School's cool formule die wij hanteren, kent ook een XL versie die zich op de ondersteuning van middelbare scholieren richt en een XS versie die zich richt op leerlingen uit groep 7 en 8.

In 2022 zijn we in samenwerking met Melanchthon Berkroden met een pilot School's cool XL gestart voor leerlingen uit leerjaar 2 en hoger. De zorgcoördinatoren selecteren leerlingen die hier behoefte aan hebben, vaak is dit gerelateerd aan schooluitval. De vraag is groter dan het aantal beschikbare plekken.

In 2023 starten we in de gemeente Pijnacker-Nootdorp een pilot School's cool XS voor leerlingen uit groep 7 en 8. De verwachting is dat de vraag ook hier groter zal blijken dan het aantal beschikbare plekken. In eerste instantie zullen we zes basisscholen benaderen. Beide pilots worden uit NPO gelden bekostigd.



Thuismentor Dave (61) houdt Salem (12) bij de les



Dave bezoekt Salem wekelijks als hij klaar is van zijn werk. Soms loopt het uit op de werkvloer en dan belt hij Salem op of het goed is dat hij na het eten langs komt. Salem vind het allemaal wel prima. Na twee maanden is hij het wel gewend geraakt aan de wekelijkse contactmomenten met Dave. De ene keer nemen ze de stof van een toets door die in de planning staat en de andere keer gaat het over de vrienden van Salem en wat er zoal op school gebeurt.

Dave zijn oren klapperen soms van hoeveel Salem te vertellen heeft. Het is lastig om hem bij de les te houden maar dat is typisch Salem. Hij vliegt van de hak op de tak. Met de projectmedewerkster heeft Dave dat een keer telefonisch besproken en een andere tactiek bedacht. Veel meer de tijd en afspraken plannen zodat Dave hem kan wijzen op de structuur die ze samen vast willen houden. Ook zo nu en dan eens een ijsje halen werkt prima om bij Salem even de druk van de ketel te halen. School vraagt veel van hem en hij kan het allemaal maar moeilijk bolwerken.

Dave heeft met moeder afgestemd dat het beter is om Salem in een apart kamertje te laten werken. Het zusje van Salem vraagt veel aandacht en dat komt het schoolwerk van Salem absoluut niet ten goede. Deze keer vraagt Dave of Salem meegaat naar de gezamenlijke groepsactiviteit van Jong Perspectief; een boksclicnic. Salem lacht en geeft Dave een stomp tegen zijn schouder. 'Leuk', zegt Salem, 'alles beter dan weer die boeken induiken.'

4. Vakantiemaatjes

Vakantiemaatjes hebben we tijdens de lockdown in het voorjaar van 2020 ontwikkeld om kinderen in kwetsbare gezinssituaties toch een mooie zomervakantie te kunnen bieden. En het bleek een succes. Uiteindelijk zijn er ruim 40 koppels van start gegaan en hebben een leuke vakantietijd met elkaar gehad. Het was verrassend hoe snel het contact werd opgebouwd tussen vrijwilliger en jongere bij dit relatief korte project. Het contact met hun vakantiemaatje leidde voor de jongere tot structurele veranderingen zoals meer contact met leeftijdsgenoten en meer zelfvertrouwen door op te trekken met anderen. Terugkijkend op de jaren voor de coronapandemie was er eigenlijk altijd al voor de zomervakantie een opvallende groei van aanvragen voor maatjes in de zomerperiode vanuit verwijzende partijen als bijvoorbeeld Jeugdformaat en (school)maatschappelijk werk. Daar konden we destijds niet op inspelen met het reguliere maatjesproject, maar met het project Vakantiemaatjes zijn we daartoe wel in staat en om die reden hebben we het project Vakantiemaatjes opgenomen in ons reguliere aanbod.

Doelstelling

Vakantiemaatje is een maatje die tijdens de zomervakantie gekoppeld is aan een kwetsbaar gezin/jongere en zorgt voor ontspanning tijdens de zomervakantie. Een vakantiemaatje zorgt voor individuele aandacht voor het kind en ontlast tegelijkertijd de ouders in een kwetsbare periode.

- Vanessa



Omdat ons maatje zijn arm had gebroken net voor de vakantie, kon hij zelf niet fietsen. We mochten de bakfiets van zijn ouders gebruiken. Te gek, met 2 jongens van 8 rondkarren, luid zingend in de regen.

Activiteiten

De Vakantiemaatjes ondernemen activiteiten met het kind of kinderen in het gezin. Deze activiteiten vinden veelal plaats in de buurt van het gezin. Denk hierbij aan een speeltuin, kinderboerderij, sportveldjes en recreatieplassen. Voor een aantal vakantiemaatjes is het de wereld ontdekken in eigen dorp. Daarnaast geeft de vrijwilliger tips aan het gezin voor (gezins)activiteiten in de buurt. Er is minimaal één a tweemaal in de week, ca 3 uur per keer contact gedurende minimaal 3-4 weken.

Aanmeldprocedure kinderen en jongeren

Aanmelden van kinderen en jongeren voor vakantiemaatje geschiedt via de gebruikelijke verwijzers als schoolmaatschappelijk werk, (basis)scholen, Jeugdformat, Humanitas, Meerpunt Zoetermeer, Kernteam, MEE, Jeugdconsulenten etc. Deelname aan vakantiemaatje is kosteloos. De matching met het vakantiemaatje vindt thuis bij het gezin plaats, samen met ouders, kind en coordinator. De coordinator neemt het initiatief tot het matchingsgesprek. Tijdens het matchingsgesprek wordt er met elkaar kennism gemaakt, de spelregels doorgenomen en de verwachtingen op elkaar afgestemd.

Criteria aanmelding

- Het kind is begeleidbaar en te koppelen aan een vrijwilliger (geen ingewikkelde gedragsproblematiek).
- Het kind is woonachtig in ons werkgebied.
- De kinderen uit het gezin zijn niet in de gelegenheid om op vakantie te gaan door het ontbreken van financiële middelen en/of de gezinssituatie.
- We richten ons met name op kinderen in de leeftijd van 6 tot 14 jaar.



Werving vrijwilligers

De groep Vakantiemaatjes is een diverse groep vrijwilligers. Jongere vrijwilligers, vrijwilligers die tijdelijk geen werk hebben, vrijwilligers die zich als gezin inzetten als vakantiemaatje en vrijwilligers die middels het project Vakantiemaatjes op een laagdrempelige kennis wilde maken met het maatjesproject. Dit jaar zullen we meer gericht werven op deze specifieke doelgroepen.

Vindplekken vrijwilligers

- *Vrijwilligersbestand Vakantiemaatjes van voorgaande jaren;*
- *Huidig vrijwilligersbestand;*
- *Hogescholen en middelbare scholen;*
- *Vrijwilligersinformatiepunten (Zoetermeer voor Elkaar, NL voor Elkaar, VIP Lansingerland, VIP Pijnacker Nootdorp);*
- *Campagne Stichting Ub!*

Profiel vrijwilliger

De vrijwilliger is 18 jaar en ouder en woonachtig in de buurt van het gezin (vrijwilligers van 16 en 17 jaar kunnen in duo's deelnemen).

De vrijwilliger heeft affiniteit met de doelgroep en vindt het leuk om activiteiten te ondernemen. Neemt hierin initiatief en is planmatig. Voor alle nieuwe vrijwilligers wordt een VOG aangevraagd.

Begeleiding vrijwilligers

De vrijwilligers worden door ons toegerust op haar of zijn taak. Allereerst is er een intake waarin er nader wordt kennisgemaakt. Vervolgens is er voor de start een gezamenlijke informatiebijeenkomst. In deze bijeenkomst zal het traject nader worden toegelicht, de spelregels, maar ook omgangsnormen met gezin en kinderen en het stellen van grenzen. De intake en de informatiebijeenkomst worden zo mogelijk online gedaan. De vrijwilligers krijgen bij de start van het project een informatiepakket met daarin een spelboek, alle afspraken op een rij, een overzicht van activiteiten in de gemeente en tips over gezinsactiviteiten in de buurt. Tijdens het traject wordt de vrijwilliger begeleid door één van de coördinatoren en heeft gedurende het traject de gelegenheid om op deze coördinator terug te vallen en terug te koppelen. Daarnaast zorgen we voor een platform waarop vrijwilligers ervaringen met elkaar kunnen delen en elkaar (doe)tips kunnen geven. De vakantiemaatjes ontvangen een onkostenvergoeding. Hiervan worden de activiteiten en eventuele reiskosten bekostigd.

5. Vrijwilligers

Profiel vrijwilliger

JP-vrijwilligers zijn mensen met het hart op de goede plek en verantwoordelijkheidsgevoel voor de maatschappij om zich heen.

Bij de werving en selectie van vrijwilligers is de onderstaande profielschets het uitgangspunt.

- Goede sociale en communicatieve vaardigheden;
- Flexibel, o.a. openstaan voor verschillen in cultuur, leefwijze en opvoedingsstijlen;
- Het op orde hebben van zijn of haar leven;
- Een persoon zijn waar de jongere zich aan kan 'spiegelen';
- In staat zijn een vertrouwensrelatie op te bouwen;
- In staat zijn jongeren te stimuleren tot positief gedrag;
- Kan zich verplaatsen in de belevingswereld van jongeren;
- Heeft een zinvolle vrijetijdsbesteding en kan het plezier daarvan overbrengen;
- Is begeleidbaar;
- Kan grenzen aangeven en is duidelijk;
- Affiniteit met het onderwijs (mentorproject),
- Is bereid een Verklaring omtrent Gedrag aan te vragen;
- Is verplicht een training te volgen en bereid om regelmatig de intervisiebijeenkomsten te bezoeken; - wil één keer per week of tweewekelijks (één dagdeel) iets met een jongere ondernemen;
- Kan continuïteit bieden (we gaan uit van een periode van ca. één jaar);
- Minimum leeftijd 18 jaar;

Er worden geen specifieke opleidingseisen gehanteerd. De vrijwilligers worden verzekerd en ontvangen een kleine onkostenvergoeding.



Samenstelling vrijwilligers

De vrijwilligers die bij Jong Perspectief een kind of jongere begeleiden hebben zeer diverse achtergronden en leeftijden. Op dit moment is de jongste vrijwilliger 18 jaar en de oudste 70+.

Ook het opleidingsniveau loopt sterk uiteen. Dit varieert van MBO tot academisch niveau. Qua culturele achtergrond zijn autochtone vrijwilligers in de meerderheid. Ongeveer 30% van de vrijwilligers is van allochtone afkomst. Sommige vrijwilligers hebben een opleiding of beroep met een sociale inslag en daardoor ook affiniteit met de projecten. Soms ook hebben ze zelf ervaring met het oplossen van bepaalde problemen bij de opvoeding van eigen kinderen, en willen ze die expertise aanwenden om ook andere kinderen te helpen. De meeste vrijwilligers vervullen het maatjes- en mentorcontact naast een betaalde baan. Er is een toename van aanmeldingen van gezinnen die het vrijwilligerswerk als gezin willen vormgeven. Ouders willen hierbij een voorbeeldfunctie zijn voor hun eigen kinderen en een ander helpen en ondersteunen. Onder de jongere vrijwilligers bevinden zich vaak studenten die een opleiding op het terrein van maatschappelijk werk, jeugdhulpverlening of pedagogiek volgen. Voor hen is het tevens een vorm van werkervaring opdoen. Daarnaast zijn er soms vrijwilligers die een carrièreswitch willen maken naar een sociaal beroep en bij Jong Perspectief praktische ervaring op kunnen doen. Ook is er een aantal vrijwilligers die tijdelijk zonder baan zitten en zich nuttig willen maken. In het maatjes- en mentorproject snijdt het mes duidelijk aan twee kanten: het kind of de jongere krijgt de aandacht en ondersteuning die nodig is, en de vrijwilliger ervaart vaak veel waardering en voldoening voor deze geboden steun.

Werving en selectie vrijwilligers

De werving van nieuwe vrijwilligers is één van de belangrijkste speerpunten in het maatjes- en mentorproject. Immers zonder vrijwilligers kunnen er geen matches worden gemaakt. In de huidige maatschappij waarin individualisme een grote rol speelt en mensen het vaak druk hebben met hun werk en andere activiteiten valt het niet mee om vrijwilligers te vinden die zich gedurende een jaar wekelijks committeren aan een maatje. Desalniettemin is Jong Perspectief er in de afgelopen jaren meestal in geslaagd om haar doelstelling van het aantal matches te realiseren. Omdat het aanbod van vrijwilligers nog steeds achterblijft bij de vraag vanuit de kinderen en de jongeren, zal de werving van vrijwilligers de komende jaren de nodige aandacht houden. Voor inzet jonge vrijwilligers werkt JP samen met de Hogeschool Leiden, Hogeschool Rotterdam en de Haagse Hogeschool. Sinds afgelopen jaar werkt JP samen met Stichting Ub! die succesvolle wervingscampagnes organiseert voor het maatjes- en mentorproject. Zij bereiken nieuwe vrijwilligers voor JP.



Wervingsmethoden

- Social media: Twitter, Facebook, Instagram en LinkedIn
- De website www.jongperspectief.nl
- Vrijwilligersinformatiepunt van Zoetermeer, Pijnacker-Nootdorp en Lansingerland.
- Gezamenlijke maatjes- en wervingscampagne met andere relevante organisaties
- Advertenties in de huis-aan-huiskranten
- Met regelmaat de publiciteit zoeken ((online)kranten en radio)
- Deelnemen aan diverse vrijwilligersbeurzen/markten
- Verspreiden van wervingsfolders en posters
- Persoonlijke benadering van mensen.

De effectiviteit van een wervingsmethode is niet altijd direct meetbaar en ook is naamsbekendheid erg belangrijk.

Intakegesprek

Met potentiële vrijwilligers vindt een intake plaats, om wederzijds kennis te maken en een algemene indruk van de vrijwilliger te verkrijgen en zijn/haar motivatie om zich voor JP in te zetten. Dit vindt zoveel mogelijk bij de vrijwilliger thuis plaats.

Trainingen vrijwilligers

Per jaar vinden er 4 - 6 trainingen plaats, verzorgd door professionals van JP zelf. De interactieve training bestaande uit twee dagdelen is op de uitvoering van de match toegespitst, waarbij ook casuïstiek een rol heeft om in te kunnen schatten hoe vrijwilligers op situaties reageren en in welke setting zij het beste op hun plaats zijn. De vrijwilliger vormt hierbij een beter beeld over de achtergronden van de jongeren waarvoor JP zich inzet. Dit betekent doorgaans ook het trainen in kleinere groepjes, waardoor er meer persoonlijke aandacht gegeven kan worden. De training is continu in ontwikkeling om aansluiting met de vrijwilligers te blijven houden. De training is onderdeel van de matchingsprocedure waarbij JP een indruk krijgt welke vrijwilliger het best matcht met welke jongere. Tijdens de training wordt een Verklaring Omtrent Gedrag aangevraagd voor de desbetreffende vrijwilliger.



Intervisie en themabijeenkomsten

Naast de trainingen vinden intervisiebijeenkomsten plaats. De intervisieavonden hebben tot doel om de deskundigheid van de vrijwilligers te vergroten en de onderlinge contacten te verstevigen. De intervisie wordt in kleine groepjes gegeven waardoor meer verdieping van het maatjes- en mentorcontact mogelijk is. Soms hebben de intervisiebijeenkomsten een thema. Enkele onderwerpen van deze themabijeenkomsten waren: culturele diversiteit, gedragsproblematiek, motivatie van kinderen, sociale en emotionele ontwikkeling bij kinderen, weerbaarheid en gesprekstechnieken. Waar mogelijk zoeken we de samenwerking met andere organisaties als Humanitas, Piezo, GGD en YMCA Zoetermeer in een gezamenlijk aanbod aan onze vrijwilligers en/of invulling van de thema-avonden. Ook worden soms door aanverwante organisaties voorlichtingen gegeven over onderwerpen die met het werkveld te maken hebben.

Persoonlijke begeleiding

De begeleiding van de vrijwilligers vindt enerzijds plaats via de trainingen en het volgen van de intervisiebijeenkomsten, anderzijds is er ook individueel persoonlijk contact. Vooral dit laatste is van toenemend belang. Dat kan in een telefonisch of persoonlijk gesprek of via de mail en Whatsapp.

Groepsactiviteiten

De gezamenlijke activiteiten vormen een belangrijk instrument om de sociale vaardigheden en de binding in de samenleving te vergroten. Ze zijn gericht op het verbreden van het perspectief van de jongere en het versterken van de onderlinge relatie tussen vrijwilliger en jongere. Uit de groepsactiviteiten groeien ook weer contacten onderling tussen vrijwilligers en jongeren, wat zeker als een positief sociaal maatschappelijk effect mag worden beschouwd. In de afgelopen jaren vonden diverse gezamenlijke activiteiten plaats, zoals culturele en sportieve activiteiten. Daarbij werden de jongeren ook actief verwezen naar diverse kennismakingscursussen en proeflessen op sportgebied. Meerdere kinderen uit het project kampen met overgewicht en ervaren het sporten in groepsverband als positief en laagdrempelig. In aansluiting op de sportieve activiteiten zijn het samen koken en spelletjes doen ook altijd favoriet.



6. Samenwerking en communicatie

Communicatie

Er wordt stevig aan de weg getimmerd om Jong Perspectief op de kaart te zetten. Regelmatig wordt de pers benaderd met persberichten over de activiteiten van Jong Perspectief, wat leidt tot leuke artikelen in de lokale media. Diverse malen komen hierbij ook vrijwilligers en hun maatjes in een interview voor het voetlicht. De website van Jong Perspectief biedt een bron van informatie, voor zowel de jongeren en hun ouders, (potentiële) vrijwilligers als verwijzers. Begin 2022 is de website vernieuwd. Huidige vrijwilligers worden ingezet als ambassadeurs. Zij vertellen in interviews hoe het is om maatje te zijn en zijn te zien op banners. Daarnaast verschijnt de digitale nieuwsbrief viermaal per jaar en wordt verzonden naar ruim 1300 relaties van Jong Perspectief. Tot slot is Jong Perspectief actief op social media (Facebook, Instagram, LinkedIn, Twitter).

Ook de komende jaren zal Jong Perspectief zich blijven presenteren in de met name lokale en regionale media. Daarnaast is informatie uitwisseling bij overlegvormen met relevante organisaties een belangrijk middel om het project onder de aandacht te brengen. Er is een nauwe samenwerking met vrijwilligersinformatiepunten wat in het afgelopen jaar onder meer heeft geleid tot een gezamenlijke maatjescampagne in de gemeente Lansingerland. Gezamenlijke wervingscampagnes in gemeentes rond thema's waarin we de krachten bundelen hebben een duidelijk effect. Dat hebben we ook ervaren met de wervingscampagne We are Family van het project Samen Sterk in samenwerking met Humanitas waar we vrijwilligers zochten die gezinnen/kinderen willen ondersteunen. We hebben dit concept toegepast in de wervingscampagne in Pijnacker Nootdorp en Lansingerland rond het thema Taal is Toekomst, waarin we op zoek zijn naar taalvrijwilligers. In deze campagne werkten we samen met de Bibliotheek Oostland en Netwerk Young Connection.

Met regelmaat wordt samenwerking gezocht met serviceclubs, bedrijven en verenigingen en wordt JP zelf ook door hen benaderd voor pr en sponsoring tijdens bijvoorbeeld evenementen. Het investeren in publiciteit blijft zeer belangrijk voor het project, hoewel resultaten in de vorm van nieuwe vrijwilligers niet altijd direct meetbaar zijn.

Eind 2022 zijn we een nieuwe slogan gaan hanteren die ons werk kernachtig samenvat: **SAMEN.GOED.DOEN**. In de nieuwe slogan ligt ons werk besloten en benadrukt dat maatjes en jongeren (soms jarenlang) hun doel bereiken door vooral Samen leuke dingen te Doen.

Samenwerking met andere organisaties

Met de volgende instanties vindt op regelmatige basis overleg/samenwerking plaats:

- Kern- en wijkteams en medewerkers centra van Jeugd en Gezin, (mentoren en intern begeleiders van) scholen, schoolmaatschappelijk werk, Stichting MEE, Limor, opvoedpoli, instanties op het terrein van Jeugdzorg zoals Youz, Jeugd en Gezinshulp en Jeugdformaat Gro-up , algemeen maatschappelijk werk, Impegno en Vluchtelingenwerk. Meestal gaat het om individueel overleg inzake een doorverwijzing, in enkele gevallen gaat het ook om structureel overleg.
- Met Humanitas Zoetermeer is er nauw contact, op alle fronten waar we gezamenlijk kunnen optrekken (doorverwijzing gezinnen, kinderen en vrijwilligers, samenwerking met formele jeugdhulp en wervingscampagnes.
- Jong Perspectief is aangesloten op de Verwijsindex/SISA mede in het belang van vroegtijdige signalering van problemen m.b.t. de jongeren en een adequate samenwerking met de andere partijen die bij de betreffende jongeren betrokken zijn.
- Met betrekking tot de werving en begeleiding van vrijwilligers is er regelmatig contact met de Vrijwilligers informatiebureaus van de gemeenten in ons werkgebied.
- Met YMCA Zoetermeer wordt er samengewerkt wat betreft de deelname aan hun zomerkamp en activiteiten. Jongeren die vanwege hun gezinssituatie anders niet op vakantie kunnen gaan via Jong Perspectief mee op zomerkamp.
- Met de bibliotheken in het werkgebied wordt er samengewerkt met betrekking tot de taalontwikkeling van kinderen en jongeren. Vrijwilligers kunnen desgewenst geadviseerd en ondersteund worden. Daarnaast stelt de bibliotheek materialen beschikbaar ter bevordering van de taalontwikkeling.
- Er worden intergenerationele activiteiten georganiseerd met welzijnsorganisaties in het werkgebied om jong en oud dichtbij elkaar te brengen.
- In het mentorproject wordt samengewerkt met zowel het basis- als voortgezet onderwijs (intern begeleider, zorgcoördinator) als het schoolmaatschappelijk werk. Rond leerlingen waarbij sprake is van (gedrags)problemen die om een professionele aanpak vraagt, wordt verwezen naar professionele hulpverleners, rechtstreeks of via de netwerkorganisaties. Het mentorproject werkt verder samen met alle relevante initiatieven in de gemeenten.



7. Effectmeting

Nulmeting, tussenevaluatie en eindmeting

Bij de kennismaking van gezinnen wordt met ouders de nulmeting ingevuld en worden doelen geformuleerd. Na twee maanden als het contact opgebouwd is en de kennismakingsperiode voorbij is wordt de meting door de vrijwilliger ingevuld, dit wordt herhaald bij einde van de match. Deze meting wordt eveneens samen met de ouders aan het einde van de match ingevuld, zodat er een breder beeld van de ontwikkelingen kan worden aangegeven. De professionals van JP volgen de match vervolgens door telefonisch-, Whatsapp- en mailcontact met de vrijwilligers en de jongeren (c.q. hun ouders) te onderhouden. Daarnaast rapporteren de vrijwilligers maandelijks via een activiteitenformulier over de voortgang van hun match. Doordat een vrijwilliger frequent in een gezin over de vloer komt, signaleren zij soms eerder dan andere hulpverleners dat er problemen zijn. Deze situaties vergen veel van de vrijwilligers en de medewerkers omdat een zorgvuldige benadering hierin veel tijd en energie kost en samenwerking met professionele hulpverleners hierin niet altijd eenduidig is. Vanaf 2012 zijn alle jongeren die een match aangaan in de Verwijsindex/SISA geregistreerd, mits hiervoor toestemming is verleend door de ouders, om een sluitende zorg van jongeren te bewerkstelligen. Gedurende het jaar heeft de professional van JP contact met het gezin en de vrijwilliger en worden zo nodig doelen bijgesteld. Na afloop van het jaar vindt de eindevaluatie plaats middels een eindgesprek en worden de resultaten van de match besproken.

Concrete resultaten van het maatjesproject die in de evaluatiegesprekken naar voren komen:

- De jongere is sociaal vaardiger geworden, legt makkelijker contacten.
- De jongere is mondiger geworden, wordt minder gepest op school.
- De jongere is zelfredzamer geworden, ontplooit zelf meer initiatieven.
- De jongere leert met zijn beperkingen om te gaan (bijv. bij ADHD en autisme).
- De jongere krijgt meer zelfvertrouwen en durf.
- De jongere heeft meer perspectief op de toekomst gekregen (opleidings- en beroepskeuze).
- De schoolprestaties verbeteren, schooluitval wordt voorkomen, maar ook enkele kinderen die al voortijdig hun school hadden verlaten, werden gemotiveerd om weer naar school te gaan.
- Jongeren ondervonden steun bij rouwverwerking en pakten de draad weer op.

Effectmeting mentorproject

Het belangrijkste effect van de inzet van het mentorproject is het verminderen van afstroom naar een lager niveau en/of schooluitval. Leerlingen presteren op of boven hun startniveau en sluiten hun schoolcarrière beter af. De leerling krijgt een serieuze kans op een goede start van zijn schoolcarrière. Daarnaast leren leerlingen beter plannen en krijgen meer zelfvertrouwen. Dit zijn belangrijke bouwstenen bij het vervolg van de middelbare school. Vrijwillige mentoren vergroten hun vaardigheden en competenties. Zowel de leerling als de mentor krijgt een groter sociaal netwerk.

Meetinstrumenten

De volgende **kwantitatieve** indicatoren worden in kaart gebracht op basis van het administratieve systeem van School's cool Nederland

- informatie over aantal mentorkoppels, aantal deelnemende basisscholen, aantal afgeronde mentortrajecten, aantal intervisiebijeenkomsten, aantal trainingen, aantal thema-avonden,
- Informatie over de leerlingen: schooladviezen, wijzigingen in schoolniveau en accent van het mentorschap.

Daarnaast worden de volgende **kwantitatieve** gegevens in kaart gebracht op basis van de mening van leerlingen en hun mentoren over het mentoraat:

- Informatie op basis van mening leerling: belang mentoraat in ogen van leerling en ouders, inhoud mentoraat, situatie op school;
- Informatie op basis van mening mentor: belang mentoraat in ogen van mentor, inhoud mentoraat, knelpunten van mentoraat, voorwaarden voor mentoraat en succesfactoren bij mentoraat.

Vanuit de landelijke organisatie School's cool wordt er op toegezien dat de kwaliteit van de lokale en regionale vestigingen gewaarborgd blijft.

8. Organisatie

Team

Jong Perspectief heeft voor de uitvoering van bovengenoemde projecten zes beroepskrachten in dienst, momenteel 3,5 fte. totaal.

Dit zijn:

- Diana Huurman (projectmedewerker Zoetermeer);
- Annette Berkhout (projectmedewerker mentorproject Zoetermeer projectcoördinator mentorproject XS en XL);
- Geeske Ockeloen (projectmedewerker Pijnacker-Nootdorp);
- Renata Schelling (projectmedewerker Lansingerland);
- Margrett van Buytene (projectassistent) en
- Joyce de Haan (projectleider).

Het kantoor van Jong Perspectief is gehuisvest in het verzamelgebouw Welkom2, Croesinckplein 24-26 in Zoetermeer.

Bestuur

Op dit moment bestaat het bestuur van Jong Perspectief uit acht leden.

Dit zijn:

- Coen Wilms (voorzitter);
- Petra Graafland (vice-voorzitter);
- Caspar Remmers (penningmeester);
- Louise Treffer (secretaris);
- Yvonne Bink (bestuurslid);
- Chantal Kouwenberg (bestuurslid)
- Stephanie Edwards (bestuurslid).



De vergaderingen dragen vooral het karakter van bewaking van de voortgang van het project en de financiële verantwoording. In de afgelopen jaren is tevens aandacht besteed aan uitbreiding in de regio, uitbreiding van projecten zoals het mentorproject en het project vakantiemaatje en het ontwikkelen van samenwerkingsprojecten.

9. Toekomstperspectief 2023-2025

Werving vrijwilligers

We hebben in de zeventien jaar dat we bestaan nog nooit zo'n terugval van aanmeldingen vrijwilligers gehad. En zonder vrijwilligers geen matches. Daardoor denken we na hoe we meer vrijwilligers laagdrempelig kunnen inzetten.

We ervaren dat in het project **vakantiemaatje** vrijwilligers kunnen proeven aan het vrijwilligerswerk en daardoor ook makkelijker doorstromen naar regulier maatje.

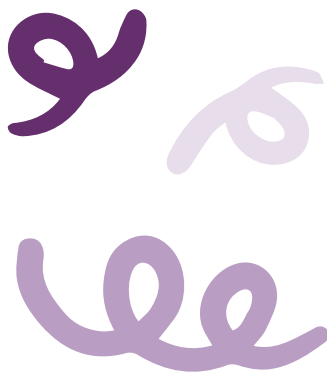
Bij **Maatje voor één dag**, waarbij je één dag gekoppeld wordt aan een maatjeskoppel, kunnen potentiële vrijwilligers eveneens sfeer proeven en is mogelijk een opstapje naar reguliere projecten.

Maatje voor één dag hebben we eerder succesvol georganiseerd met een verzekeringsmaatschappij en willen we in het komend jaar bij meer bedrijven introduceren, hiermee hopen we een nieuwe doelgroep vrijwilligers aan te boren. Daarnaast onderzoeken we of we vrijwilligers bij kortdurende trajecten en meer projectmatig kunnen inzetten.

Omdat we met de diverse maatjesprojecten in dezelfde vrijwilligersvijver vissen, zullen we **lokaal met de verschillende informele aanbieders** samenwerken. In Pijnacker-Nootdorp doen we dat door middel van een gezamenlijk magazine, in Lansingerland middels een rubriek in de lokale krant en in Zoetermeer via Zoetermeer voor Elkaar.

De **fototentoonstelling** 'Impact van vrijwilligers', gemaakt ter gelegenheid van het symposium Kansrijke Toekomst van januari jl., laten we in 2023 rondreizen door ons werkgebied om mensen aan te zetten tot vrijwilligerswerk.

Het werven van vrijwilligers is marketing en daarmee een aparte tak van sport. We roepen daarbij dan ook graag de hulp in van vakmensen en hebben die gevonden in **stichting Ub!** Zij bedenken en voeren campagnes voor ons om de broodnodige vrijwilligers te vinden. We verwachten met hun inzet minimaal 40% meer vrijwilligers te kunnen werven in het nieuwe jaar.



Behouden van vrijwilligers

Naast het vinden van nieuwe vrijwilligers is het noodzaak dat we de bestaande vrijwilligers kunnen behouden. Intussen hebben we binnen Jong Perspectief verschillende soorten 'smaken' projecten en kunnen vrijwilligers makkelijk **doorstromen** naar andere projecten.

We zullen in het komende jaar ook de intervisiebijeenkomsten meer **lokaal** aanbieden, dus dichterbij de vrijwilliger.

Daarnaast zijn we bezig met de ontwikkeling van een **app** voor onze vrijwilligers om het community gevoel onderling te vergroten. Ook aan de **waardering** van de vrijwilliger zullen we het komende jaar extra aandacht besteden. Want ook een vrijwilliger wil zich gezien en gewaardeerd voelen.

Wachttijst jongeren

De aanmeldingen van vrijwilligers bleven in het afgelopen jaar achter, de aanmeldingen van jongeren daarentegen niet. Daarnaast zien wij de complexiteit van aanmeldingen toenemen, wellicht door wachttijden in de jeugdzorg. Hoe graag wij ook jongeren en gezinnen willen ondersteunen, niet elke aanmelding is geschikt voor vrijwillige inzet. . Daarom zullen wij bij aanmelding scherper zijn op de vraag of de ondersteuningsvraag passend is en deze toetsen aan de indicatoren van de projecten. Indien dat niet het geval is verwijzen we ook snel door. We verwachten dat dit de wachttijst en daardoor ook de wachttijd van jongeren op de wachttijst, zal verkorten. Het belangrijkste instrument voor het verkorten van de wachttijsten is en blijft echter het vinden van voldoende vrijwilligers.

Vertrouwenscontactpersoon en meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor een verdere professionalisering van onze organisatie zullen er vanuit het team en bestuur de trainingen vertrouwenscontactpersoon en meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld gevolgd worden.





Hulp bij inschrijving speelweken

De zomerperiode is een kwetsbare periode voor gezinnen die niet op vakantie gaan. We hebben gemerkt dat deze gezinnen vaak te laat zijn voor inschrijving bij lokale speelweken als Jeugdland, Nootdorpse Vakantieweek en Huttenbouw. Er is veel animo voor deze speelweken en ouders zijn niet altijd op de hoogte van de deadlines van inschrijving. Als de vakantie start en zij hun kinderen alsnog willen inschrijven, is er meestal geen plek meer.

Wij gaan de gezinnen hierin ondersteunen, zodat de kinderen aan deze speelweken mee kunnen doen. Juist voor hen die niet op vakantie gaan of kunnen zijn deze activiteiten van belang

Taalondersteuning

Er is een groeiende vraag naar taalondersteuning. Hierin kunnen we een bijdrage geven met de vrijwillige inzet van een maatje of mentor. Aandachtspunt hierbij is de taalbarrière in het contact met de ouders. Inzet van sleutelpersonen (Vluchtelingenbegeleiding) zou hierin helpend zijn. Sleutelpersonen zijn vrijwilligers uit het land van herkomst en kunnen letterlijk en figuurlijk de vertaalslag maken.

Daarnaast is de vraag zo groot dat het goed is om te onderzoeken of we hierin kunnen samenwerken met de scholen en het jongerenwerk of ondersteuning in groepsverband wellicht ook passend is.

Randvoorwaarden

Om de projecten te kunnen voortzetten en uitbreiden zijn in de eerste plaats enthousiaste, betrokken vrijwilligers nodig die op hun beurt moeten worden opgeleid en aangestuurd door de professionals van Jong Perspectief. Dit menselijk kapitaal vormt de basis van het maatjes- en mentorproject. In de tweede plaats zijn er financiële middelen nodig om hieraan uitvoering te geven. Deze middelen moeten via subsidies en sponsoring gegenereerd worden, aangezien Jong Perspectief geen commerciële instelling is die haar producten c.q. diensten voor geld kan verkopen.

Financiële middelen

De huidige situatie is dat de gemeenten Zoetermeer, Pijnacker-Nootdorp en Lansingerland tezamen voor ongeveer 80% van de begroting garant staan voor de financiering van het project. Dit is echter niet structureel en moet ieder jaar opnieuw worden aangevraagd. Daarnaast moet de resterende 20% via fondsen en overige organisaties worden verworven. JP heeft een ANBI status, maar het jaarlijks aanvragen van financiering is een tijdrovende klus die veel extra beslag legt op de personele capaciteit. Een meer structurele inkomstenstroom op basis van prestatieafspraken is zeer wenselijk.

Erkende status binnen het preventieve jeugdbeleid

Jong Perspectief heeft in de regio een stevige positie verworven op het preventieve vlak van het jeugdbeleid. Scholen, maatschappelijk werk, jeugdzorg en ook de (ouders van) jongeren zelf weten Jong Perspectief inmiddels goed te vinden. Uit de evaluatiegesprekken met vrijwilligers en jongeren blijkt duidelijk de toegevoegde waarde van het maatjes- en mentorcontact. Vormen van meer intensieve hulpverlening kunnen worden voorkomen of sneller beëindigd omdat de jongere weer beter in zijn vel komt te zitten. Het informele alsmede het procesmatige karakter van het contact dragen hieraan in sterke mate bij. Omdat ontspanning voorop staat, laat de jongere meer van zichzelf zien en kan een vertrouwensband worden opgebouwd. In het verlengde hiervan komt de jongere dan vaak makkelijker met zijn problemen voor de dag, waarop dan in een vriendschapsrelatie kan worden ingespeeld. Op een ongedwongen wijze wordt een jongere gemotiveerd om iets van het leven te maken. Het rolmodel van de vrijwilliger is daarbij van onschatbare waarde. Ook het feit dat het maatjes- en mentorcontact een gemiddelde doorlooptijd heeft van een jaar, is een positieve factor. Indien nodig wordt dit zelfs verlengd als beide partijen dit wensen. Reguliere hulpverleningstrajecten zijn vaak begrensd in de tijd, terwijl de ontwikkeling van een jongere een procesmatig karakter heeft. Veel maatjes- en mentorcontacten lopen na een jaar nog op informele wijze door. De jongere kan dan meer incidenteel een beroep op zijn maatje of mentor doen als hij even een luisterend oor nodig heeft. Het effect van het maatjes- en mentorcontact loopt dus vaak door, ook als de match officieel beëindigd is. Tevens is gebleken dat niet alleen de jongere, maar ook vaak de ouder(s) gebaat zijn bij het contact. Het kan de ouder(s) in een moeilijke opvoedingssituatie ontlasten en soms is de vrijwilliger ook voor hen een steun en rolmodel. Het maatjes- en mentorcontact kan dus ook een goede invloed hebben op de gezinssituatie. Dit sluit aan bij het gemeentelijke beleid rond de transformatie van de jeugdzorg: het normaliseren van de zorg, vraaggericht en uitgaande van de kracht van het gezin zelf.

